



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

D.D. 3 CIRC. GUBBIO S. MARTINO

PGEE039007

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola D.D. 3 CIRC. GUBBIO S. MARTINO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **26/11/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **9983** del **12/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **10/12/2024** con delibera n. 62*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 11 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" insiste su un territorio molto vasto che pone la città di Gubbio al settimo posto per l'estensione del suo territorio su base nazionale.

Oltre alla presente, ci sono altre due Direzioni didattiche, due scuole superiori, Scuole private gestite da movimenti religiosi ed è diffusa la presenza dei nidi e dell'educazione e istruzione parentale.

In un contesto così vivo e partecipato da diverse esperienze scolastiche è impegnativo e a tratti difficoltoso reggere un confronto sempre pro attivo efficiente dinamico e produttivo.

Tuttavia, la competenza dimostrata perennemente negli anni dei docenti e delle docenti del Collegio, al pari della grande esperienza e cultura della DSGA e degli Uffici di Segreteria e al pari della grande e continua operosità dei Collaboratori Scolastici ha reso La Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" un polo di riferimento nel panorama del mondo scolastico a Gubbio e dintorni.

Solo nell'anno 2024 la Direzione

- ha vinto il primo premio della II Edizione del Concorso "Scuole Viaggianti"
- ha vinto il primo premio PREMIO CIPS (Cinema Immagini Per la Scuola) per il progetto "Bambine Bambini Lumière" per la Categoria CinemaScuola Lab infanzia e primaria, con premiazione a Palermo, insieme alla D.D.S. 2° Circolo Città di Castello - DS Simone Casucci, all' I.C. di Gualdo Tadino - DS Angela Codignoni e all' I.C. Assisi 2 - DS Chiara Grassi
- ha presentato in conferenza stampa sul Comune di Gubbio il progetto "Gubbio capitale francescana al contrasto al bullismo" in rete con tutte le Istituzioni di Gubbio e con le Scuole di I Grado del Comune.

Anche nel prossimo Triennio come ogni anno la Direzione Didattica sarà presente sul territorio eugubino con tangibili e generosi atti di solidarietà, che si innestano nella didattica del Service Learning, una proposta pedagogica con cui le alunne e gli alunni apprendono e crescono attraverso la partecipazione attiva a scuola e nel loro territorio. Il Service Learning , infatti, chiede alle alunne e agli alunni di compiere concrete azioni solidali nei confronti della comunità, creando così un circolo virtuoso tra apprendimento (learning) e servizio solidale (service).

Tra le attività messe in campo ricordiamo



- Raccolta materiale Protezione civile Città di Gubbio Emergenza Terremoto in Turchia e in Siria as 2022/2023
- adesione alla Giornata Nazionale della Colletta Alimentare as 2023/2024
- Per la giornata della Transizione ecologica e culturale 14.10.2024 "USO, RI-USO: RIGENERO. Uno zaino per te!"
- adesione alla Giornata Nazionale della Colletta Alimentare as 2024/2025

La Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" ha sempre dimostrato un grande interesse ed una costante apertura verso le richieste di aiuto e verso le attività economiche, sociali, educative e sportive del territorio.

Tra le azioni messe in campo ricordiamo tutti progetti sportivi attivati nelle ore di Educazione fisica e Scienze Motorie in collaborazione con

- A.S. Gubbio 1910
- A.D. Basket Gubbio
- A.S.D. Rugby Gubbio 1984
- A.S.D. Circolo Tennis Gubbio
- Ludoteca comunale
- Biblioteca comunale
- Museo Civico Palazzo dei Consoli
- Museo dell'estinzione dei Dinosauri.

In un territorio in cui

- il tasso di disoccupazione nella popolazione ≥ 15 anni Anno 2022 [ISTAT 2024] è 6 in Umbria, 5,9 nella provincia di Perugia e 6,5 nella provincia di Terni – a fronte di una media nazionale di 7,8%
- il tasso di immigrazione Anno 2022 [ISTAT 2024] è 10,5 in Umbria, 10,5 nella provincia di Perugia e 10,3 nella provincia di Terni – a fronte di una media nazionale del 9%

la Direzione Didattica si impegna ogni giorno affinché i suoi e le sue Utenti possano avere una preparazione utili e spendibile nel mondo che li accoglierà.



Tra le attività messe in campo ricordiamo

- il progetto di Educazione civica “Piccoli semi di umanità... crescono”, aggiornato al DM 183/2024 – all’interno del quale gli alunni e le alunne svilupperanno conoscenze e competenze riguardo i tre nuclei fondanti, Costituzione – Sviluppo Economico e Sostenibilità – Cittadinanza digitale;

- le attività previste per la Transizione ecologia culturale, racchiuse ogni mese nel progetto della DD “Tutti insieme viviamo mangiamo e proteggiamo” – con gli obiettivi di recuperare la socialità, di maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi e di conoscere la bioeconomia.

- la curricularizzazione della metodologia CLIL, Content language integrated learning, avviata dall’as 2024/2025 come ricaduta dei DM 65 e DM 66 Fondi PNRR.

La Direzione Didattica Terzo Circolo “San Martino” anche per il triennio 2025/2026 -2027/2028

- continuerà a proporre quanto già maturato e inserito nella didattica curriculare,

- si impegnerà ad aderire a tutti i piani di investimento del Governo e del Ministero creando corsi di approfondimento per le alunne e gli alunni e corsi di approfondimento per i/le Docenti e il Personale ATA

- ascolterà le richieste di collaborazione provenienti dal Territorio e si impegnerà ad inserirle nell’attività didattica quotidiana.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Le priorità strategiche della Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" resteranno fondate sui seguenti Obiettivi Formativi Prioritari desunti dall'ex Art.1 c.7 della Legge 107/2015

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Le priorità strategiche della Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" resteranno fondate sui seguenti Principali Elementi di Innovazione

"Pratiche di Valutazione"

"Contenuti e curricoli"



"Spazi e Infrastrutture"

Saranno queste le principali aree di innovazione entro i confini delle quali il Collegio Docenti ed in particolare i docenti interessati dalle attività previste dal piano di miglioramento continueranno la loro formazione per

- entro l'area "Pratiche di valutazione", conoscere ed applicare con maggiore sicurezza e competenza la nuova valutazione nella scuola primaria, utilizzare le prove parallele per monitorare gli apprendimenti, in tutte le classi e nella maggior parte delle discipline, arrivando così preparati alle prove di valutazione esterna, come l'INVALSI.
- entro l'area "Contenuti e curricoli", imparare ad utilizzare nuovi software a sostegno della didattica, creare nuovi ambienti di apprendimento facendo tesoro dell'esperienza della didattica a distanza e utilizzando strumenti, quali LIM e PC, acquistati con fondi PON.
- entro l'area "Spazi e Infrastrutture" per creare ambienti di apprendimento nuovi ed immersivi, oltre a quelli già funzionanti e presenti nei quattro plessi della scuola primaria.

Si intende così rilanciare (e continuare a farlo) la centralità dell'esperienza dell'apprendimento all'interno di un mondo innovato e aggiornato.

Accanto alle utili prestazioni delle innovazioni tecnologiche e alle tecnologie acquistate, all'interno dell'attività didattica annuale hanno il loro chiaro posto il Piano di Miglioramento, le Prove parallele e le simulazioni delle prove INVALSI, che

- affondano i loro prerequisiti nelle Priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione – RAV
- si realizzano grazie alle attività tenute dai/dalle Docenti del collegio, nelle riunioni mensili dei dipartimentali, quali articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti, per il "sostegno alla progettazione formativa e alla didattica"
- permettono alle alunne e agli alunni delle Classi Seconde e Quinte della classe primaria di cimentarsi più volte durante l'anno in prove simil-INVALSI e in domande a risposta chiusa dove esercitare il loro ragionamento e la loro preparazione; alle Classi Terze e Quarte a continuare a mettersi alla prova senza perdere il contatto con la situazione di prova emotiva e fisica e intellettuale cui saranno sottoposti in Classe Quinta.
- permettono alle/ai docenti del collegio di ripensare ogni anno ad una nuova visione della didattica sempre più performativa ed immersiva per fornire alle alunne agli alunni le migliori basi da cui partire per uno sviluppo cognitivo consono alle richieste del



del Decreto del Presidente della Repubblica n. 89 Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

del Decreto del Presidente della Repubblica n.81 del 2009 Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola

del Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

All'interno delle Iniziative previste in relazione alla "Missione 1.4 Istruzione" del Piano Nazionale di Resistenza e Resilienza – PNRR, la Direzione didattica ha sempre voluto investire nel benessere professionale e culturale dei docenti e degli alunni, aderendo

- al bando Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, con il progetto "A scuola di ben-essere diffuso"

- al bando Spazi e strumenti digitali per le STEM, con il progetto "L'officina di bambini: fare, sapere, sognare"

- al bando Animatori digitali 2022-2024, con il progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"

- al bando Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), con il progetto "La scuola si evolve, stiamo al passo!"

- al bando Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), con il progetto "L'aspetto rosablu delle STEM"

All'interno delle azioni messe in campo dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) la Direzione didattica ha sempre voluto investire nel benessere culturale degli alunni, aderendo

- al bando Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , con il progetto Facciamo "tipo scuola": incontriamoci ancora

- al bando Agenda Centro NORD Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale), con i progetti "CO.CO.RI' – Comprendo Comunico Risolvo" e "DI.LI.LI' – Digital Life e Literacy"

La Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" anche per il triennio 2025/2026 -2027/2028 si



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

impegna a valutare tutte le candidature proposte attraverso i Bandi aperti dal Ministero.



Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

All'interno del PTOF nella sua versione estesa il Collegio Docenti ha deliberato l'inserimento di tutti i più importanti documenti che segnano la rotta e sono stelle polari fisse per le attività didattiche quotidiane.

Per quanto riguarda il Triennio 2025/2026-2027/2028, la Direzione Didattica ha intenzione di seguire quanto già disposto e creato e deliberato

di continuare ad aggiornare quanto già deliberato a seguito di eventuali nuove indicazioni ministeriali

di aggiungere nuovi documenti secondo quanto sarà richiesto dal Ministero

Per quanto riguarda i documenti più importanti della Scuola in relazione al Curricolo, la Direzione didattica è in possesso dei seguenti curricoli – azioni – insegnamenti – iniziative – progetti – attività:

all'interno del Curricolo di Scuola sono presenti

- il Curricolo verticale della scuola dell'infanzia che orienta operativamente la didattica della scuola dell'infanzia
- il Curricolo verticale, che orienta e illustra il passaggio dalla didattica della scuola dell'infanzia alla didattica della scuola primaria
- il Curricolo dell'insegnamento dell'Educazione civica aggiornato al DM 183_2024
- il Curricolo per le competenze trasversali
- il Curricolo per le competenze chiave di Cittadinanza
- il Curricolo per le competenze chiave europee
- il Curricolo Digitale

all'interno delle Azioni sono presenti

- le azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione con la curricularizzazione della metodologia CLIL, Content language integrated learning, avviata dall'as 2024/2025 come ricaduta dei



DM 65 e DM 66 Fondi PNRR.

- le azioni per lo sviluppo delle competenze STEM con i progetti

- "Una logica routine" per la scuola dell'infanzia

- "Perché" per la scuola primaria

all'interno degli Insegnamenti sono presenti

- l'insegnamento dell'Educazione civica

- l'insegnamento dell'Educazione motoria

all'interno delle Iniziative sono presenti

- le Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile – per la scuola dell'infanzia

all'interno dei Progetti sono presenti

- il progetto di Materia Alternativa IRC per la scuola dell'infanzia

- il progetto di Materia Alternativa IRC per la scuola primaria

all'interno delle Attività sono presenti

- attività per favorire la transizione ecologica e culturale, con il progetto "Tutti insieme viviamo mangiamo proteggiamo"

- attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD

I Traguardi attesi, gli Insegnamenti e il loro quadro orario e la Valutazione degli apprendimenti sono aggiornati alle ultime direttive e circolari emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – M.I.M.

Per quanto concerne le azioni inerenti all'Inclusione Scolastica, esse rientrano pienamente in quanto previsto dal M.I.M. e rispecchiano a fondo uno dei pilastri della Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino", ossia l'inclusione come uno dei migliori strumenti didattici per favorire socialità ed apprendimento continui.

All'interno delle specifiche progettualità la Direzione Didattica ha sempre favorito la presenza di brevi progetti da inserire nelle ore curricolari di insegnamento, gestiti sia dai soli docenti esterni sia da docenti aiutati da esperti esterni.



I progetti si dividono così per ogni anno scolastico

- progetti inerenti al Piano di Miglioramento
- progetti inerenti all'insegnamento della lingua inglese con madrelingua per tutta la Direzione Didattica
- progetti di plesso per i plessi della scuola primaria
- progetti di plesso per la scuola dell'infanzia
- progetti per tutta la Direzione Didattica
- progetti sportivi
- progetti per ogni singolo plesso della scuola primaria
- progetti per ogni singolo plesso della scuola dell'infanzia

Tutti i progetti hanno vario contenuto e toccano le seguenti aree:

Area linguistica e/o storica

Area logico-matematica

Area linguistica

Lingua straniera (inglese, francese, spagnolo)

Area artistica

Area ambientale

Area sociale



Scelte organizzative

La Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" è costituita di dieci plessi, con personale amministrativo sito nel plesso centrale, ossia in quella di "San Martino" a Gubbio.

All'interno del personale amministrativo si annoverano n.1 docenti UAC con mansioni amministrative.

1 Docente UAC è a disposizione nel servizio bibliotecario

1 Docente UAC è a sostegno del Personale Scolastico in un plesso di una Scuola dell'Infanzia

L'Utenza ha sempre la possibilità di interfacciarsi con la Direzione didattica sia in orario di apertura al pubblico, sia telefonicamente, sia attraverso il sito web che attraverso i vari canali social.

L'organizzazione degli Uffici di Segreteria è demandata al Piano della Attività del Personale ATA, scritto dal DSGA.

I Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa sono

Registro elettronico

PAGO PA

Modulistica dal sito scolastico

Sito web

La Direzione Didattica collabora attivamente sia con le altre istituzioni scolastiche di Gubbio, sia con



il Comune e la Provincia che con l'USL e la Regione Umbria, oltre che con altre istituzioni scolastiche con le quali è legata da reti di scopo e di ambito.

La Direzione Didattica attraverso la Funzione Strumentale Area 4 "Formazione" ha preparato un Piano di Formazione Docenti e personale ATA, di seguito inserito.

Al suo interno la Direzione Didattica ha un'organigramma fatto esclusivamente dalla partecipazione su base volontaria dei /delle docenti della Direzione: ogni funzione ha la propria delibera, il proprio decreto di nomina e le funzioni organizzative che deve espletare entro il 31 agosto.

L'organico dell'autonomia è diviso in docenti su posto comune e docenti su posto di sostegno.

Il periodo didattico è diviso in due quadrimestri.

Gli strumenti social a disposizione dell'Utenza sono la pagina Facebook e il profilo su X.

Le Reti di cui fa parte la Direzione Didattica sono

Convenzione Tirocinio Formativo

Rete A.I.N.E.

Le verità di pinocchio: dal cinema delle origini alle nuove tecnologie di AI

Lupobullo - Gubbio capitale francescana del contrasto al bullismo

Piano delle Arti

Umbria Service Learning

Il modello organizzativo, perciò, si inserisce nella tradizione della scuola italiana, tenendo ben



distinte le aree, chiari le mansioni ed i compiti, ma riunificate nella persona del Dirigente Scolastico e del Direttore SGA.

La Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" si impegnerà a rete sempre attuale, efficiente ed efficace il modello organizzativo, soprattutto aggiornando le funzioni e le mansioni di chi lavora in Segreteria e chi di assume volontariamente un incarico.

Si aggiunge un ulteriore e finale buona azione che riguarda la Sicurezza, che si intende portare avanti nel Triennio 2025-2028: la Direzione Didattica ha a cuore la sicurezza dell'Utenza interna ed esterna che ogni giorno popola tutti e dieci gli edifici, pertanto si è dotata di un efficiente organigramma per la gestione dei rischi e per la salvaguardia di tutti e di un Addetta SPP per ogni plesso.