

Direzione Didattica III Circolo "San Martino" – Gubbio (PG)

Progetto del Collegio dei Docenti di Attività Alternativa dell'Insegnamento della Religione Cattolica

"Da piccoli capricci a grandi costruttori"

Le tre direttrici su cui si muove il progetto sono

- Il diritto, la legalità e la solidarietà
- L'educazione ambientale e la tutela del patrimonio
- La cittadinanza digitale

Scuola primaria				
Primo quadrimestre				
Conoscenze	Classe Prima	Concetto di cura di sé, delle cose e dell'ambiente.		
	Classe Seconda	Senso di solidarietà e di accoglienza.		
	Classe Terza	Esperienze nella famiglia e nella comunità scolastica.		
	Classe Quarta	Senso di responsabilità verso l'ambiente e tutte le creature viventi.		
	Classe Quinta (almeno due argomenti, a scelta dell'insegnante)	Elementi fondanti della <i>Carta dei diritti dei bambini</i>	Consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature	Cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

			(lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).	
Secondo Quadrimestre				
Conoscenze	Classe Prima	La collaborazione con l'altro e l'accettazione dell'altro		
	Classe Seconda	Presentazione di sé, conoscenza dell'ambiente e capacità di orientamento.		
	Classe Terza	Significato delle parole "diritto e dovere".	Conoscenza e rispetto della natura	
	Classe Quarta	La tecnologia digitale a scopo ludico e di apprendimento.	La raccolta differenziata.	
	Classe Quinta (almeno due argomenti, a scelta dell'insegnante)	Elementi necessari dell'educazione stradale	Concetti di "privacy, diritti d'autore".	Uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e loro corretta interpretazione.

Abilità Saper relazionarsi in modo costruttivo con sé stessi, con la propria famiglia, con i componenti dell'Istituzione scolastica

Riconoscere usi e costumi del territorio, a livello civico, sociale, artistico e letterario

Riconoscere, accettare e rispettare gli altri e le altre culture

Avere regole comportamentali e d'uso e saperle seguire

Competenze Saper individuare potenzialità e rischi dell'uso delle tecnologie

Saper utilizzare gli strumenti multimediali rispettando regole condivise

Saper riconoscere ed applicare le regole comportamentali nell'ottica del rispetto proprio e altrui

Saper promuovere ed adottare comportamenti improntati alla legalità e alla cittadinanza attiva