

DIREZIONE DIDATTICA TERZO CIRCOLO “SAN MARTINO”

a.s. 2022 - 2023

PROGETTO DI ISTITUTO DI *EDUCAZIONE CIVICA*

“PICCOLI SEMI DI UMANITA’ ... CRESCONO”



PREMESSA

L'educazione civica rappresenta un momento importante di interazione tra scuola e società .

La finalità è quella di preparare bambini e ragazzi ad entrare nella vita reale con un maggior senso di responsabilità, suscitare in loro il desiderio e la fiducia di poter contribuire a creare un mondo migliore: più legale, custodito nelle sue bellezze e ricco di buone opportunità per tutti.

I TRE NUCLEI TEMATICI

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

- Conoscenza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, ecc.).

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio artistico-culturale, naturalistico e relazionale del territorio

- Agenda 2030 dell'ONU che affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi.

3. CITTADINANZA DIGITALE

- Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale con la scoperta dei numerosi punti di forza e di debolezza, come opportunità di formazione culturale , opportunità comunicativa e di condivisione.

Traguardi estrapolati dall'allegato B, Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

- Conosce i principi della **Costituzione italiana**, ne coglie il significato, comprende l'importanza della **legalità** e della corresponsabilità.
- È consapevole della corrispondenza tra **diritti** e **doveri**, per una società dove vige il **valore democratico dell'uguaglianza** nel rispetto delle differenze, per creare un mondo più equo e più giusto.
- Dimostra attenzione e sensibilità **verso gli altri**.
- Conosce le regole basilari **dell'educazione stradale**.
- Comprende il concetto di **Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi**.
- Conosce l'origine e lo scopo dell'**Unione Europea** e dei principali **organismi internazionali**
- Comprende la necessità di uno **sviluppo ecosostenibile** anche in relazione agli obiettivi dell'**Agenda 2030**
- Coglie il valore del **patrimonio culturale e artistico** e l'importanza del **rispetto dei beni pubblici comuni**.
- Sa prendersi **cura di sé**, della propria **salute** evitando situazioni di pericolo, in relazione alla sua età.
- Usa in modo consapevole le **nuove tecnologie** nell'esercizio di una reale **Cittadinanza digitale**.

CLASSE PRIMA E SECONDA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità e della corresponsabilità.</p>	<p>Conoscere l'esistenza di un grande Libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali dello Stato in base alle quali vengono definite tutte le altre leggi.</p>	<p>Alcuni principi della Costituzione Italiana.</p>	<p>Storia 4 ore</p>
	<p>È consapevole della corrispondenza tra diritti e doveri, per una società dove vige il valore democratico dell'uguaglianza nel rispetto delle differenze, per creare un mondo più equo e più giusto.</p>	<p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per cogliere il valore dell'altro.</p> <p>Comprendere e rispettare le regole in differenti contesti.</p> <p>Essere disponibili ad accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.</p>	<p>Importanza delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana per una positiva interazione con gli altri</p>	<p>Italiano 2 ore</p> <p>Matematica 2 ore</p>
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Comune e Municipio.</p>	<p>Conosce i principali ruoli istituzionali negli ambienti da lui vissuti.</p>	<p>I principali ruoli istituzionali a livello locale.</p>	<p>Geografia 4 ore</p>

	Conosce l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricorda gli elementi essenziali.	I principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea	Musica 2 ore
	Conosce le regole basilari dell' educazione stradale	Porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone.	Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	Educazione fisica 3 ore
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030 (Ob.15 traguardo 4)	Saper cogliere il valore della bellezza in tutto ciò che ci circonda e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto Differenziare correttamente i rifiuti e riciclare per nuovi utilizzi quanto possibile. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia	Le regole per tutelare l'ambiente	Scienze 4 ore
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.	Il patrimonio artistico e culturale locale	Arte e immagine 2 ore Inglese 2 ore

	Sa prendersi cura di sé , della propria salute evitando situazioni di pericolo, in relazione alla sua età.	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani	Educazione fisica 3 ore
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali	Tecnologia 3 ore Totale 33 ore

MATERIALE DIDATTICO SUGGERITO

Cartone animato "Kirikù e la strega Karabà"

Canzone "Custodi del mondo" Zecchino d'oro https://www.youtube.com/watch?v=651qknMRKN4&ab_channel=pcantonianoVEVO

Video sulla Costituzione spiegato ai bambini più piccoli "La Costituzione italiana – i principi fondamentali " https://www.youtube.com/watch?v=mDtMg0r9-sM&ab_channel=Comunedicapannori

Testi per ulteriori spunti didattici e approfondimenti

"Le parole sono finestre (oppure muri)" Marshall B. Rosenberg, casa editrice Esserci

"Per un mondo migliore" a cura dell'Associazione Libera, casa editrice SEI

CLASSE TERZA E QUARTA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce alcuni principi della Costituzione italiana , ne coglie il significato, comprende il valore della legalità e della corresponsabilità.	Mettere in atto nella società incui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Le principali ricorrenze civili: 27 gennaio - giorno della memoria 25 aprile - anniversario della liberazione d'Italia 2 giugno - nascita della Repubblica italiana	Storia 3 ore
	È consapevole della corrispondenza tra diritti e doveri , per una società dove vige il valore democratico dell'uguaglianza nel rispetto delle differenze, per creare un mondo più equo e più giusto.	Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica, della corresponsabilità e della solidarietà.	Le regole della famiglia Le regole per avere un clima positivo in classe, anche al fine di prevenire il fenomeno del bullismo.	Matematica 3 ore Inglese 2 ore

		<p>Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p> <p>Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</p>	<p>Alcuni articoli della Costituzione</p> <p>Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (il 20 novembre di ogni anno ricorre la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia)</p>	<p>Italiano 3 ore</p>
	<p>Dimostra attenzione e sensibilità verso gli altri.</p>	<p>Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo.</p>	<p>L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione</p>	<p>Musica 3 ore</p>
	<p>Conosce le regole basilari dell'educazione stradale.</p>	<p>Distinguere e rispettare i segnali stradali ed assumere comportamenti corretti in qualità di pedone anche quando si è insieme agli altri.</p>	<p>Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone</p>	<p>Educazione fisica 3 ore</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030 (Ob.2 traguardo 5)	Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali, la fame nel mondo.	Le cause dei vari tipi di inquinamento L'effetto del cambiamento climatico La fame nel mondo.	Scienze 4 ore
		Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente	Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche Le regole per la cura delle risorse ambientali	Geografia 3 ore
		Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)	Arte e immagine 3 ore
	Sa prendersi cura di sé , della propria salute evitando situazioni di pericolo ,in relazione alla sua età.	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.	Educazione fisica 3 ore

CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini Ricerca in modo corretto informazioni sul web nel rispetto delle regole.	Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti.	Tecnologia 3 ore Totale 33 ore
--------------------------	---	---	---	---

MATERIALE DIDATTICO SUGGERITO

Cartone animato "Momo alla conquista del tempo"

Canzone "Custodi del mondo" Zecchino d'oro https://www.youtube.com/watch?v=651qknMRKN4&ab_channel=pcantonianoVEVO

Video sulla Costituzione spiegato ai bambini della scuola primaria https://www.youtube.com/watch?v=vyC5dCj8LIU&ab_channel=MaestraFilo

Testi per ulteriori spunti didattici e approfondimenti

"Le parole sono finestre (oppure muri)" Marshall B. Rosenberg, casa editrice Esserci; "Per un mondo migliore" a cura dell'Associazione Libera, casa editrice SEI.

CLASSE QUINTA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità e della corresponsabilità.</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>Storia della Costituzione italiana e principi fondamentali: Art. 1 Cost.: “principio democratico” Art. 2 Cost. “principio personalista” Art. 3 Cost.: “principio di uguaglianza” Art. 4 Cost.: “principio lavorista” Art. 9 Cost.: “sviluppo cultura, ricerca scientifica, tutela patrimonio” Art.11 Cost.: “principio pacifista”</p> <p>Le principali ricorrenze civili: 27 gennaio: giorno della memoria 25 aprile: anniversario della liberazione d’Italia 2 giugno: nascita della Repubblica italiana</p> <p>I principali elementi della cultura mafiosa e dell’illegalità</p> <p>Biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...)</p> <p>Associazioni che si spendono per l’educazione alla legalità.</p> <p>21 marzo: giornata nazionale della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.</p>	<p>Storia 7 ore</p>
	<p>È consapevole della corrispondenza tra diritti e doveri, per una</p>	<p>Comprendere l’importanza delle regole della convivenza civile,</p>	<p>Le regole nella scuola. Le regole per creare un clima positivo anche al fine</p>	

società dove vige il valore democratico dell'uguaglianza nel rispetto delle differenze, per creare un mondo più equo e più giusto.	della partecipazione democratica e della solidarietà	della prevenzione del fenomeno del bullismo 7 febbraio: giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo
	Crescere nella consapevolezza della dignità di ciascuna persona.	27 gennaio: giornata della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto
	Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri	Art. 13 Cost.: "la libertà personale è inviolabile" Art. 14 Cost.: "diritto al lavoro" Art. 16 Cost.: "libertà di circolazione e soggiorno" Art. 18 Cost. "Libertà di associazione" Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa" Art. 21 Cost: "libertà di manifestazione del pensiero" Art. 29 Cost. "diritti della famiglia" Art. 32 Cost. "diritto alla salute" Art. 33 Cost. "diritto all'istruzione"
	Comprendere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</i>	Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia

	Dimostra attenzione e sensibilità verso gli altri	Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia	L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.	Italiano 2 ore Matematica 2 ore
	Conosce le regole basilari dell'educazione stradale	Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e del ciclista	Scienze motorie 3 ore
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano	Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato	Geografia 2 ore
	Conosce l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea	L'Unione Europea: storia, organismi, finalità I simboli dell'identità nazionale ed europea (<u>inno</u> e bandiera)	Musica 3 ore
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030 (Ob.11 traguardo 4)	Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali	Le cause dei vari tipi di inquinamento Gli effetti del cambiamento climatico Le conseguenze nella vita quotidiana.	Scienze 3 ore

		<p>Scoprire e prediligere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse</p> <p>Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente</p>	<p>Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>La gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata</p> <p>22 aprile: giornata della Terra</p>	
	<p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</p>	<p>Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale</p>	<p>I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)</p>	<p>Arte e immagine 3 ore</p>
	<p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza</p>	<p>Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione</p>	<p>Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>Piramide alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.</p> <p>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti</p>	<p>Scienze motorie 3 ore</p> <p>Inglese 2 ore</p>
		<p>Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali</p>	<p>I comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute fisica e psicologica.</p>	

CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale .	Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini Ricerca in modo corretto informazioni sul web	Le principali funzioni dei dispositivi digitali. Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti 11 febbraio: Safer Internet Day – giornata mondiale per la sicurezza in rete Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.	Tecnologia 3 ore Totale 33 ore
		È consapevole dei principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale.	Il concetto di privacy nelle sue principali espressioni	
			Norme principali specifiche sull'argomento. Netiquette per l'utilizzo della piattaforma G suite for Education	

MATERIALE DIDATTICO SUGGERITO

Film documentario “Vado a scuola”

Canzone “Custodi del mondo” Zecchino d’oro

https://www.youtube.com/watch?v=651qknMRKN4&ab_channel=pcantonianoVEVO

Video sulla Costituzione spiegato ai bambini della scuola primaria

https://www.youtube.com/watch?v=vyC5dCi8LIU&ab_channel=MaestraFilo

Testi per ulteriori spunti didattici e approfondimenti

“Le parole sono finestre (oppure muri)” Marshall B. Rosenberg, casa editrice Esserci

“Per un mondo migliore” a cura dell’Associazione Libera, casa editrice SEI

Domande di riflessione, in lingua inglese, sull’argomento ALLEGATO A

ALLEGATO A

IF YOU DON'T CARE ... HOW CAN YOU EXPECT TO BE CARED FOR?

Message:

"I have learnt that everything I do has a minor effect on the planet, as well as the things my friends, family and other people do. However, all those minor effects can make a great effect, and so they can really be effective. In other words, if we make sure that everything we do damages our planet as little as possible, we can be certain that the future will be better for us and for all the living creatures on our planet."

PLEASE, THINK ABOUT...

1. WASTE

- Have you ever heard the joke about the dustbin? It's better I don't tell you, it's all rubbish!!
- How many times a week do you clear your bedroom bin out?
- Do you recycle the rubbish you throw into your dustbin?

DISCUSS:

It is very important to know the waste you cannot recycle in order to have a more sober, healthier (ecological) style of life, because leftovers/waste/surplus are a very bad product of our society.

2. NEED or GREED?

- Do you think you have enough comforts (electrical household appliances, cars, mobile phones, toys, etc...) or do you want more?
- Do you mind wearing second-hand clothes?
- Do you like sharing things?
- Are you jealous of your mates when (you think) they have more than you?

DISCUSS:

The average North American citizen consumes 200 times more than the average Indian: "over-consuming" is not tolerable any more, and sharing and recycling is much more tolerable and sustainable.

3. TRAVELLING/MOBILITY

Please, count the number of journeys you take during a typical school week (school, visiting friends, movies, shops, hobbies...) wherever you go

- Do you go by car?
- Do you go on foot?
- Do you choose public transport?
- Do you go cycling?
- If you go to school by car, do you give/ask for a lift?
- How many people go in the same car?

DISCUSS:

A healthy environment is one where people go on foot or on bicycles, where there is less pollution. Public transport is useful because so many people can travel by a single vehicle which is not so harmful. Sharing your car with people who go the same way

saves money and reduces pollution. An ecological community is full of healthier and sounder people.

4. WHAT KIND OF PERSON ARE YOU?

- Would you say you are fond of animals?
- Do you think animals have rights?
- Have you got pets?
- If you see rubbish on the floor/ground, in a public place, do you pick it up and throw it into a dustbin?
- If you see an elderly person in trouble while crossing a street, would you give a hand?

The quality of life is better when everybody CARES about people and animals in their society.

5. YOUR HEALTH

- Do you feel healthy?
- Do you do physical exercise?
- How many times a year do you see a doctor?
- Do you eat even if you don't feel hungry?
- Do you like the food you eat?

6. DO YOU FEEL SAFE?

- Do you feel safe in your home and its surroundings?
- Have you been bullied by older boys/girls at school?
- Can you rely on anyone when you feel threatened or bullied?

DISCUSS:

A society is bearable when you feel safe in it

7. HOPES AND DREAMS

- Name three things you would like to have and you would tell your grandchildren
- Do you feel aware of the fact that YOU are THE ONE in charge of your own life?

DISCUSS:

Acceptability is something you decide in your brain first of all.

8. THE IMPORTANCE OF A SMILE

- Are you happy?
- Do you smile more than you cry or moan?

LIFE IS BEARABLE ONLY WHEN PEOPLE SMILE AND ARE HAPPY

