VERBALE N\_3

GRUPPO LAVORO OPERATIVO - G.L.O.

 ANNO SCOLASTICO 2023/2024

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dalle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ secondo quanto inviato dal Servizio Integrato Età Evolutiva – USL Umbria1 al Protocollo della DD 3° Circolo San Martino si tiene il Gruppo di Lavoro Operativo per l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ , frequentante la Scuola dell’Infanzia del Plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella Sezione \_\_\_\_\_ **/** la Scuola Primaria del Plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_ sezione \_\_\_.

L’ordine del giorno è

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

2. Verifica finale del P.E.I.

3. Proposte didattico-educative per l’a.s. 2024/2025

4. Richiesta fabbisogno risorse professionali: richiesta ore di sostegno didattico e richiesta ore per l’assistenza all’autonomia e alla comunicazione da assegnare per l’a.s. 2024/2025

Sono presenti

* I docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* I Genitori/Tutori legali

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Figure professionali specifiche interne ed esterne all’Istituzione scolastica

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Unità di valutazione multidisciplinare dell’ASL

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti giustificati le/i Sigg.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede, su Delega del DS Prof.ssa Dongiovanni L., l’Ins.te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ha funzioni di Segretario verbalizzante l’Ins.te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Punto n.1 dell’OdG **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punto n. 2 dell’OdG **Verifica finale del P.E.I**.

Prende la parola l’Ins.te / il Genitore / il Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sentiti i pareri dei presenti, la verifica finale prevede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Punto n.3 dell’OdG **Proposte didattico-educative per l’a.s. 2024/2025**

Prende la parola l’Ins.te / il Genitore / il Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sentiti i pareri dei presenti, le proposte didattico-educative per l’a.s.2024/2025 sono \_\_\_\_\_\_\_\_

 Punto n.4 dell’OdG **Richiesta fabbisogno risorse professionali: richiesta ore di sostegno didattico e richiesta ore per l’assistenza all’autonomia e alla comunicazione da assegnare per l’a.s. 2024/2025**

Prende la parola l’Ins.te / il Genitore / il Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sentiti i pareri dei presenti, per l’anno scolastico 2024/2025 le ore di sostegno didattico sono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , le ore per l’assistenza all’autonomia e alla comunicazione sono/ammontano a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

La seduta termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Segretario verbalizzante Il Presidente delegato del DS

Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_