



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Verbale n.2

Il giorno Martedì 24 del mese di Ottobre dell'anno 2023 alle ore 17.30 nell'ufficio del Dirigente Scolastico, Prof.ssa L. Dongiovanni, si riunisce il NIV – Nucleo Interno di Valutazione della Direzione Didattica Terzo Circolo "San Martino" secondo quanto notificato ai docenti interessati con Circolare n.54 e n.Prot 10028/2023, con OdG

1. Compilazione / Aggiornamento R AV Sezione "Esiti"
2. Compilazione / Aggiornamento RAV Sezione "Processi – pratiche educative e didattiche"
3. Compilazione POTF Sezione "Scelte strategiche"

Sono presenti i Proff

Ins. te P. Pellegrino primo collaboratore della DS
Ins. te V. Rogari secondo collaboratore del DS, F.S Area 1 PTOF,
F.S Area 4 Formazione
Ins. V. Vinti F.S Area 2 Inclusione
Ins. te R. Fiorucci

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof.ssa L. Dongiovanni, la quale da inizio ai lavori.
Ins. te P. Pellegrino, Ins. te V. Rogari, Ins. te R. Fiorucci partecipano dalle ore 17.00 in poi
Ins. V. Vinti partecipa dall'inizio della riunione.
Il Dirigente Scolastico, Prof.ssa L. Dongiovanni esce dalla riunione per partecipare al GLO dalle ore 17.00 alle ore 17.30.

Punto 1 OdG. *Compilazione / Aggiornamento R AV Sezione "Esiti"*

Risulterà così compilato

ESITI – RISULTATI SCOLASTICI

Punti di forza

Tutti gli iscritti sono ammessi alla classe successiva al termine degli Scrutini dell'a.s. 22/23.
Durante l'a.s. 22/23 non ci sono stati abbandoni.

Punti di debolezza



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Gli studenti trasferiti in uscita in corso d'anno nell'a.s. 2022/2023 sono in totale otto, ma le motivazioni non sono riconducibili alla DD.

Autovalutazione 6

Motivazione

La percentuale di studenti ammessi all'anno successivo è superiore ai riferimenti nazionali per la maggior parte degli anni di corso, sedi o indirizzi di scuola.

La percentuale di abbandoni è pari a zero (0).

La percentuale di studenti trasferiti in uscita è sempre al di sotto dei riferimenti nazionali per la maggior parte degli anni di corso, tranne che il Quarto anno.

ESITI – INVALSI

Punti di forza

Confermiamo nell'as 22/23 la tendenza all'essere superiori alle tre medie nelle Classi II per italiano

Confermiamo nell'as 22/23 la tendenza all'essere superiori a due medie su tre nelle Classi V per italiano (resta stabile il Punteggio Umbria)

Abbiamo migliorato nettamente nell'as 22/23 la tendenza all'essere superiori alle tre medie nelle Classi II per matematica (rispetto all'as 21/22 con notevoli difficoltà)

Abbiamo migliorato nettamente nell'as 22/23 la tendenza all'essere superiori alle tre medie nelle Classi V per matematica (rispetto all'as 21/22 con lievi difficoltà)

Per Inglese Reading, i livelli di competenza sono superiori a tutti e tre i riferimenti medi.

La distribuzione degli studenti delle classi seconde *nelle categorie di punteggio* nelle prove INVALSI di italiano e matematica nell'a.s. 22/23 vede la Cat.5 con 58.1% e 61.3%, superiore a tutti e tre i riferimenti medi.

La distribuzione degli studenti delle classi quinte *nelle categorie di punteggio* nelle prove INVALSI di matematica nell'a.s. 22/23 vede la Cat.5 con 58.2%, inferiore alla media regionale.

Punti di debolezza

Abbiamo migliorato nell'as 22/23 la tendenza all'essere superiori a due medie su tre nelle Classi V per Inglese reading, rispetto all'as 21/22 con lievi difficoltà; resta stabile il Punteggio regionale

abbiamo migliorato nettamente nell'as 22/23 la tendenza all'essere superiori a due medie nelle Classi V per Inglese speaking, rispetto a notevoli difficoltà nel 22/23.

Per Inglese Listening, i livelli di competenza sono inferiori alla media regionale.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

La distribuzione degli studenti delle classi quinte *nelle categorie di punteggio* nelle prove INVALSI di italiano nell'a.s. 22/23 vede la Cat.5 con 39.3%, inferiore alla media regionale.

Autovalutazione 5

Motivazione

Nonostante gli impegni di spesa e le risorse allocate per il progetto pomeridiano a pagamento, per fornire un supporto al rafforzamento delle competenze linguistiche per la L2, al momento non sono certificabili significativi miglioramenti.

La DD ha rinnovato il progetto per l'a.s. 23/24 e ripresenterà il Piano di Miglioramento su tutte e tre le discipline sottoposte alle Prove INVALSI.

ESITI – COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Punti di forza

La DD Terzo Circolo possiede un curriculum delle competenze chiave europee, all'interno del quale sono presenti

- un curriculum verticale secondo le otto competenze;
- le abilità, raggiungibili dagli alunni e dalle alunne
- gli strumenti, attraverso cui realizzare il raggiungimento delle competenze chiave europee;
- i criteri, in base ai quali valutarne il livello di raggiungimento.

Nell'a.s. 22/23 il livello raggiunto dalle alunne e dagli alunni della DD è molto buono.

La partecipazione a molti progetti, ai laboratori comunali e uno studio costante delle discipline nella scuola primaria, insieme ad un approccio alla scolarizzazione nella scuola dell'infanzia completo dal punto di vista sia didattico sia individuale sia materia di competenze socio-digitali e emozionali e linguistiche fanno sì che tutti gli iscritti alla DD Terzo Circolo abbiano un'esperienza diretta e fattuale ogni giorno delle competenze che li renderanno un giorno consapevoli e responsabili cittadini europei.

Punti di debolezza

Non si rilevano punti di debolezza.

Autovalutazione 6

Motivazione

Nell'a.s. 22/23 il livello raggiunto dalle alunne e dagli alunni della DD è molto buono.

La partecipazione a molti progetti, ai laboratori comunali e uno studio costante delle discipline nella scuola primaria, insieme ad un approccio alla scolarizzazione nella scuola dell'infanzia



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pg3039007@istruzione.it – pg3039007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PG3039007 – Codice Fiscale 83002430540

completo dal punto di vista sia didattico sia individuale sia materia di competenze socio-digitali ed emozionali e linguistiche fanno sì che tutti gli iscritti alla DD Terzo Circolo abbiano un'esperienza diretta e fattuale ogni giorno delle competenze che li renderanno un giorno consapevoli e responsabili cittadini europei.

Si allegherà il curriculum delle competenze chiave europee - as23_24

ESITI – RISULTATI A DISTANZA

Punti di forza

I dati al momento non sono disponibili

Punti di debolezza

I dati al momento non sono disponibili

Autovalutazione *da compilare previo caricamento dati*

Motivazione

da compilare previo caricamento dati

Punto 2 OdG. Compilazione / Aggiornamento RAV Sezione “Processi – pratiche educative e didattiche”

PROCESSI A - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Punti di Forza

È stato elaborato un curriculum per il singolo segmento/indirizzo scolastico, un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali e sono stati presi in analisi altri aspetti del curriculum, come le Competenze Chiave Europee e Chiave di Cittadinanza e la Materia Alternativa all'IRC. Le strutture di riferimento per la progettazione didattica a supporto del Collegio sono le riunioni mensili di programmazione e i dipartimenti e operano all'interno della scuola con cadenza settimanale e mensile, per realizzare una programmazione per classi parallele, per dipartimenti disciplinari e in continuità verticale (fra anni di corso diversi) e per la progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni non italofoni, alunni con disabilità e con BES). Si utilizzano modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica e per la predisposizione di PEI/PDP.

Si definiscono criteri di valutazione comuni per le diverse discipline.

Si progettano moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze; moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze.

Si mantengono sempre in attivo modelli per la didattica digitale integrata.

Nell'a.s. 22/23 sono state svolte prove intermedie per classi parallele, per la realizzazione del Piano di Miglioramento.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Punti di Debolezza

Non si predispongono prove di ingresso né prove finali per classi parallele.

Autovalutazione 6

Motivazione

La scuola ha elaborato un proprio curricolo a partire dai documenti ministeriali di riferimento. Sono stati definiti i profili di competenze per le varie discipline e anni di corso. Il curricolo risponde alle esigenze del territorio. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel progetto educativo di scuola e gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere sono definiti in modo chiaro. Nella scuola sono presenti referenti e/o gruppi di lavoro sulla progettazione didattica e/o la valutazione degli studenti e dipartimenti disciplinari.

La progettazione didattica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari e trasversalmente.

I docenti utilizzano modelli comuni per la progettazione delle unità di apprendimento.

I docenti si incontrano regolarmente per riflettere sui risultati degli studenti. C'è una forte relazione tra le attività di progettazione e quelle di valutazione degli studenti.

I risultati della valutazione degli studenti sono utilizzati in modo sistematico per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

PROCESSI A - AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Punti di Forza

La scuola ha realizzato attività di ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare a pagamento e in orario curricolare mattutino gratuitamente; interventi di recupero, consolidamento, potenziamento in orario curricolare, prima della realizzazione delle prove del PdM e Le metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe per favorire l'apprendimento degli/delle alunni/e sono il Cooperative learning, le Classi aperte, i Gruppi di livello, la Flipped classroom e la Comunicazione Aumentativa Alternativa. La formazione in itinere del Collegio Docenti favorisce durante l'anno un approccio didattico sempre innovativo per tutti/e gli/le alunni/e.

Le relazioni tra gli alunni e le alunne della DD sono molto buone e tra alunni/e e docenti sono sempre costruttive. Le relazioni tra docenti sono sempre costruttive e produttive.

Il clima relazionale è improntato alla massima trasparenza, alla chiarezza, alla condivisione con tutti i protagonisti della scuola: Collegio, Consiglio, RSU, Famiglie e Alunne/i.

Eventuali presenze di episodi problematici vengono gestite dapprima all'interno del Team dei Docenti, anche - ove necessario - con l'intervento dei Referenti Bullismo e Cyberbullismo, con



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

colloqui direttamente con gli/le alunni/e e poi con le Famiglie; in seguito, se necessario, vi è la Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico. Se necessario, si attuano progetti di educazione alla legalità e convivenza civile.

Punti di Debolezza

Come ogni anno, il Collegio propone una ricca gamma di progetti gratuiti curriculari, mettendo in pratica i risultati della continua formazione professionale. Si aggiungono ogni anno progetti extracurriculari a pagamenti e gratuiti, che saldano la DD al Territorio.

Dall'a.s.22/23, il Collegio organizza i propri lavori attraverso i Dipartimenti, che prima non c'erano. Questo permette di migliorare lo studio per classi aperte, il passaggio delle buone pratiche d'insegnamento.

Dall'a.s.22/23, la DD realizza ogni anno il Piano di Miglioramento, per autovalutarsi; affronta i risultati dei monitoraggi sull'Inclusione indirizzati a Utenti interni ed esterni, per migliorare l'aspetto relazionale.

Autovalutazione 6

Motivazione

L'organizzazione di spazi e tempi risponde alle esigenze di apprendimento degli studenti. Gli spazi laboratoriali, le dotazioni tecnologiche e la biblioteca sono usati dalla maggior parte delle classi.

A scuola ci sono numerosi momenti di confronto tra docenti sulle metodologie didattiche e l'utilizzo di metodologie didattiche diversificate è una pratica ordinaria in tutte le classi. Le regole di comportamento sono definite e condivise in tutte le classi. Le relazioni tra studenti e tra studenti e docenti sono positive. I conflitti con gli studenti sono gestiti con modalità ottimali.

PROCESSI A - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Punti di Forza

Gli obiettivi da raggiungere nei Piani Educativi Individualizzati vengono individuati attraverso il team di docenti che osservano l'alunno/a e compilano la scheda di valutazione e poi condividono le loro scelte con la famiglia. Gli strumenti compensativi e dispensativi e le attività sono previsti all'interno dei PEI, sono condivisi e applicati da tutto il team di docenti della classe e condivisi con la famiglia. Il monitoraggio degli obiettivi del PEI avviene mensilmente, sempre attraverso l'osservazione diretta, i GLO, i GLI e un continuo rapporto diretto con la famiglia e con gli operatori socio-sanitari.

Sui temi interculturali, la DD Terzo Circolo ha avviato negli anni numerosi progetti e continua ancora ad aprire le proprie porte ad esperienze nazionali ed internazionali sia attraverso



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

l'accoglienza di alunni/e non italofone, di alunni ed alunne ucraini e di altre nazionalità, anche non europee.

Tutti i tipi di azioni presenti nelle tabelle soprastanti sono attivate nella DD, come per esempio i percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/e e le attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola e di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/e e ai docenti

Le modalità di lavoro adottate dalla scuola per l'inclusione prevedono sempre il coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione.

Il GLI si riunisce più volte all'anno, per garantire un forte legame con le famiglie e con il territorio.

Gli strumenti utilizzati dalla scuola per l'inclusione sono tutti quelli sopra elencati e molti di loro sono oggetto di formazione continua da parte del personale docente, come il programma GECO e la partecipazione al progetto I-Care, organizzato dalle scuole umbre.

La scuola individua gli alunni meritevoli o in forte difficoltà attraverso il risultato dei compiti in classe, la diretta osservazione del miglioramento o meno della resa scolastica di ciascun alunno/a e nel confronto con gli altri docenti della classe. Ogni docente assicura il proprio sostegno ed il proprio aiuto al miglioramento didattico dei propri alunni/e in termini di conoscenze, abilità e competenze. Gli strumenti utilizzati sono spesso l'articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi e il lavoro per classi aperte. Il sostegno pomeridiano allo svolgimento dei compiti dall'a.s. 2022/23 non è più fornito dalla scuola, ma da associazioni esterne e dal Laboratorio di "aiuto compiti" previsto dal Comune di Gubbio.

Anche le attività di potenziamento sono parte integrante delle scelte metodologiche del corpo docente e si realizzano attraverso sia la partecipazione a gare o competizioni interne ed esterne alla scuola sia a corsi o progetti in orario curricolare ed extra-curricolare.

Punti di Debolezza

Nell'ambito dell'Inclusione i punti di debolezza a volte emergono

- nella difficoltà che si trova a non avere gli insegnanti di sostegno, assegnati per gli alunni/e che ne chiedono la presenza, ad inizio anno scolastico, per una burocrazia a volte lenta e con troppe scadenze.

- nella difficoltà che si trova nella comunicazione e nella condivisione delle metodologie e strategie didattico-educative.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Nell'ambito del Recupero e del Potenziamento, la DD sta fortemente realizzando attività di supporto per garantire il massimo grado di inclusione in tutte le situazioni che emergono ogni giorno, vista la diversa nazionalità degli/delle propri/e alunni/e, vista la numerosa presenza di alunni/e con bisogni educativi particolari, che siano di qualunque origine.

Autovalutazione 6

Motivazione

Le attività realizzate dalla scuola per gli studenti con bisogni educativi speciali sono adeguate e proporzionate ad ogni singolo caso. Le attività didattiche sono di buona qualità.

Gli obiettivi educativi sono definiti e sono adottati sistematicamente; sono presenti modalità di verifica degli esiti, in base ai quali, se necessario, gli interventi vengono rimodulati.

La scuola promuove sempre il rispetto delle differenze e della diversità culturale. La differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi dei singoli studenti è ben strutturata in ogni gruppo classe.

Nelle attività di inclusione sono attivamente coinvolti diversi soggetti, docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni, soprattutto attraverso i GLO e il GLL.

PROCESSI A – CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Punti di Forza

Le azioni che sono ritenute più adeguate a favorire la continuità degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro all'interno della DD e verso la scuola secondaria di I grado sono gli incontri tra docenti per lo scambio di informazioni utili alla formazione delle classi e gli incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata degli/delle alunni/e, futuri studenti e studentesse.

Da parte degli/delle alunni/e in ingresso vi è sempre una visita della scuola e si realizzano attività con docenti e tra alunni o studenti di segmento o di ordine di scuola diverso.

Dall'as 22/23 le attività di Orientamento sono strutturate da un'apposita Commissione che prende contatti con le scuole di ordine e grado differente, organizza i turni delle docenti e dei docenti coinvolti nei giorni degli Open Day, per ogni plesso della DD, presentano le attività didattiche in forma ludica o in forma semistrutturata alle famiglie e ai futuri allievi, facendoli sentire già parte integrante dell'attività stessa e della futura loro scuola.

Inoltre, i docenti di ordini di scuola diversi (Infanzia e Primaria) si organizzano in riunioni per la continuità educativa, prima della creazione delle classi prime e all'inizio di ogni anno scolastico.

Punti di Debolezza



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)
Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>
e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

I punti di debolezza sono relativi alla mancanza di spazi adatti all'accoglienza e alle attività di orientamento e a volte di nuove aule per la didattica.

La DD nella persona dell'intero corpo docente sa trovare sempre innovative soluzioni per presentare l'offerta formativa curriculare ed extracurriculare ai nuovi e futuri utenti e alle loro famiglie.

Autovalutazione 6

Motivazione

Le attività di continuità sono organizzate in modo adeguato. La collaborazione tra i docenti di ordini di scuola diversi è consolidata. La scuola realizza diverse attività finalizzate ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Le attività di orientamento sono ben strutturate e coinvolgono le famiglie.

La scuola realizza azioni di orientamento finalizzate a far emergere le inclinazioni individuali, coinvolgendo più classi, non solo quelle dell'ultimo anno. La scuola propone attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio, anche facendo svolgere attività formative esterne (scuole, centri di formazione). La scuola monitora regolarmente i risultati delle proprie azioni di orientamento. Tutti o quasi tutti gli studenti seguono il consiglio orientativo della scuola.

Punto 3 OdG **Compilazione POTF Sezione "Scelte strategiche"**

Poiché la Sezione non è ancora editabile, si compilerà così

- Si importeranno (automaticamente) le Priorità desunte da RAV
- Si confermeranno gli Obiettivi Formativi Prioritari - Art.1 C.7 Legge n.107 del 2015
 - o valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - o potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - o potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - o sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- si intende confermare il Piano di Miglioramento presentato nell'as 2022/2023, con gli stessi progetti
 - la lingua italiana: un mezzo attraverso cui aprirsi al mondo
 - la matematica: un mezzo attraverso cui analizzare il mondo
 - la lingua inglese: un mezzo attraverso cui viaggiare nel mondo
- principali elementi di innovazione
 - "Pratiche di Valutazione" e "Contenuti e curricula" saranno le principali aree di innovazione entro i confini delle quali il collegio docenti ed in particolare i docenti interessati dalle attività previste dal piano di miglioramento continueranno la loro formazione per
 - entro l'area "Pratiche di valutazione", conoscere ed applicare con maggiore sicurezza e competenza la nuova valutazione nella scuola primaria, utilizzare le prove parallele per monitorare gli apprendimenti, in tutte le classi e nella maggior parte delle discipline, arrivando così preparati alle prove di valutazione esterna, come l'INVALSI.
 - entro l'area "Contenuti e curricula", imparare ad utilizzare nuovi software a sostegno della didattica, creare nuovi ambienti di apprendimento facendo tesoro dell'esperienza della didattica a distanza e utilizzando strumenti, quali LIM e PC, acquistati con fondi PON.
- Possibili aree di innovazioni



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

○ **PRATICHE DI VALUTAZIONE**

- Entro l'area "Pratiche di valutazione", il collegio docenti ed in particolare i docenti interessati dalle attività previste dal piano di miglioramento continueranno la loro formazione per conoscere ed applicare con maggiore sicurezza e competenza la nuova valutazione nella scuola primaria, utilizzare le prove parallele per monitorare gli apprendimenti, in tutte le classi e nella maggior parte delle discipline, arrivando così preparati alle prove di valutazione esterna, come l'INVALSI.
- L'attività che si intende realizzare sono le prove parallele.

○ **CONTENUTI E CURRICOLI**

- Entro l'area "Contenuti e curricoli", il collegio docenti ed in particolare i docenti interessati dalle attività previste dal piano di miglioramento continueranno la loro formazione per imparare ad utilizzare nuovi software a sostegno della didattica, creare nuovi ambienti di apprendimento facendo tesoro dell'esperienza della didattica a distanza e utilizzando strumenti, quali LIM e PC, acquistati con fondi PON.
- L'attività che si intende realizzare sono i progetti di Istituto, inerenti
 - Materia alternativa IRC Infanzia
 - Materia alternativa IRC Primaria
 - Educazione Civica
 - Potenziamento, Recupero ed Approfondimento in itinere
- Altre Aree di innovazione riguardo
 - discipline STEAM
 - Competenze digitali
 - nuove Metodologie di insegnamento

Il DS si riserva la possibilità di comunicare eventuali aggiornamenti e/o modifiche tramite appositi avvisi.

Trattati tutti gli OdG, la seduta è tolta alle ore 19.30

La verbalizzante
Prof.ssa Valentina Rogari

Il Presidente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luigina Dongiovanni



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale